

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành chuẩn đầu ra các ngành đào tạo cao đẳng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ KHÁNH HOÀ

Căn cứ Quyết định số 6044/QĐ-BGD&ĐT ngày 27/10/2005 của Bộ Trưởng Bộ Giáo Dục và Đào Tạo về việc thành lập trường Cao đẳng Y tế Khánh Hòa;

Căn cứ Quyết định số 2608/QĐ-UBND ngày 22/10/2013 của Ủy Ban Nhân Dân tỉnh Khánh Hòa về việc phê duyệt Quy chế tổ chức và hoạt động của trường Cao đẳng Y tế Khánh Hòa;

Căn cứ công văn số 2196/BGDĐT-GDDH ngày 22 tháng 4 năm 2010 và công văn số 5543/BGDĐT- GDCN ngày 9 tháng 9 năm 2010 về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn số 2435/BGDĐT-GDDH ngày 12 tháng 4 năm 2013 của Bộ Trưởng Bộ Giáo Dục và Đào Tạo về việc yêu cầu rà soát và công bố chuẩn đầu ra các ngành đào tạo của các Trường Đại học và cao đẳng ;

Căn cứ biên bản cuộc họp Hội đồng Khoa học & Đào tạo Trường Cao đẳng y tế Khánh Hoà ngày 12/8/2015 về việc rà soát và công bố chuẩn đầu ra các ngành đào tạo của trường;
Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành quy định chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng theo hình thức chính quy tại Trường Cao đẳng Y tế Khánh Hòa kèm theo quyết định này. Các ngành đào tạo cao đẳng gồm : Điều dưỡng, Hộ sinh, Dược, Xét nghiệm y học và Kỹ thuật hình ảnh y học.

(Có văn bản kèm theo).

Điều 2. Chuẩn đầu ra là cơ sở pháp lý để nhà trường đổi mới công tác quản lý đào tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá và đổi mới phương pháp học tập nhằm giúp người học vươn lên trong học tập và tự học để đạt chuẩn đầu ra. Quyết định nay được áp dụng từ năm học 2015-2016.

Điều 3. Các ông/ bà Trưởng các phòng ban, Các Trưởng/phó Khoa-Bộ môn và các học sinh -sinh viên căn cứ quyết định thi hành ./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận :

-Nhu điều 3

-Lru HC-ĐT

**QUY ĐỊNH CHUẨN ĐẦU RA
CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG**

(Ban hành kèm theo quyết định số 324 / QĐ-CDYT ngày 17 tháng 08 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Cao Đẳng Y Tế Khánh Hòa).

A. NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG:

1. Giới thiệu ngành đào tạo:

- Tên ngành đào tạo : Điều dưỡng
- Tên tiếng Anh : Nursing
- Trình độ đào tạo : Cao đẳng

2. Chuẩn đầu ra :

2.1. Về kiến thức:

- Áp dụng được những nguyên lý về điều dưỡng, nguyên tắc chăm sóc người bệnh, chẩn đoán điều dưỡng, quy trình điều dưỡng để chăm sóc những bệnh thường gặp ở người lớn, phụ nữ và trẻ em theo các chuyên khoa.
- Phân tích và áp dụng nội dung các quy trình kỹ thuật điều dưỡng cơ bản và chuyên khoa trong thực hành điều dưỡng.
- Áp dụng các kiến thức về chăm sóc sức khỏe ban đầu, Sức khỏe - Môi trường và vệ sinh, Giáo dục sức khỏe để tham gia vào công tác tuyên truyền và phòng chống dịch bệnh trong cộng đồng.
- Áp dụng kiến thức nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực nghiên cứu điều dưỡng
- Vận dụng được các nội dung y đức, quản lý điều dưỡng, các qui định của luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ nâng cao sức khỏe nhân dân để thực hiện các quy chế, chức trách nhiệm vụ của người điều dưỡng

2.2. Về kỹ năng:

Kỹ năng cứng

- Thực hiện đúng các quy định về Tiếp đón người bệnh đến khám bệnh, vào viện, ra viện, chuyển khoa; chuyển viện, đi xét nghiệm cận lâm sàng; khi người bệnh tử vong theo y lệnh của bác sĩ điều trị và sự phân công của điều dưỡng phụ trách.
- Lập kế hoạch chăm sóc và tổ chức thực hiện được quy trình điều dưỡng các bệnh thường gặp người lớn, bà mẹ, trẻ em và chuyên khoa.
- Thực hiện thành thạo, an toàn đúng quy trình các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản và một số kỹ thuật chuyên khoa.
- Thực hiện khẩn trương, chính xác và có hiệu quả quy trình sơ cấp cứu ban đầu các nạn nhân chấn thương và các trường hợp bệnh nặng.
- Sử dụng thuốc an toàn và hợp lý.

Kỹ năng mềm

- Thực hiện giao tiếp tốt với người bệnh, gia đình và hợp tác tốt với các thành viên trong nhóm chăm sóc để đảm bảo quyền, lợi ích và vì sự an toàn của người bệnh..
- Có kỹ năng tự học, thực hiện nghiên cứu khoa học và thực hành có bằng chứng về lĩnh vực chăm sóc người bệnh..

- Có trình độ ngoại ngữ bằng B, có khả năng sử dụng tiếng anh trong giao tiếp cơ bản, có thể đọc và dịch được tài liệu chuyên ngành.
- + Có trình độ A tin học, sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành và khai thác hiệu quả Internet phục vụ cho công tác, nghiên cứu .

2.3. Về thái độ:

- Yêu ngành, yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Y “Lương y như từ mẫu”.
- Trung thực, khách quan, chính xác và bảo đảm an toàn cho người bệnh trong thực hiện các công việc chuyên môn. Tích cực học tập vươn lên để nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tuân thủ các qui định về vô khuẩn, kiểm soát nhiễm khuẩn khi thực hiện các kỹ thuật chăm sóc người bệnh.

2.4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

Người sinh viên sau khi được cấp bằng tốt nghiệp có thể được tuyển dụng làm việc tại các cơ sở y tế của Nhà nước hoặc cơ sở y tế ngoài công lập theo quy chế tuyển dụng công chức và người lao động, cụ thể là:

- Có thể làm những công việc chuyên môn điều dưỡng tại các bệnh viện, các phòng khám khu vực, các trạm y tế.
- Có thể làm công tác giảng dạy, nghiên cứu tại các trường Đại học Y dược, Cao đẳng Y tế, tại các học viện, viện và các cơ quan nghiên cứu khoa học.

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Người Điều dưỡng trình độ cao đẳng nếu có nguyện vọng và đủ tiêu chuẩn có thể tham gia học tiếp các loại hình đào tạo đại học và sau đại học theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.

Quá trình nâng cao trình độ chuyên môn từ Cao đẳng điều dưỡng có thể trở thành Cử nhân điều dưỡng, Thạc sĩ và Tiến sĩ điều dưỡng.

Quá trình thăng tiến nghề nghiệp từ điều dưỡng viên có thể trở thành Điều dưỡng trưởng khoa, Điều dưỡng trưởng bệnh viện.

B. NGÀNH HỘ SINH

1. Giới thiệu ngành đào tạo:

- Tên ngành đào tạo : Hộ sinh
- Tên tiếng Anh : Midwifery
- Trình độ đào tạo : Cao đẳng

2. Chuẩn đầu ra :

2.1. Về kiến thức:

- Áp dụng các kiến thức về cấu tạo và chức năng của cơ thể, đặc biệt là hệ thống sinh sản trong trạng thái bình thường và bệnh lý, những thay đổi về giải phẫu sinh lý của người phụ nữ, trẻ em trong các giai đoạn khác nhau của cuộc đời để chăm sóc bà mẹ trẻ em trước, trong, sau khi mang thai và công tác dân số kế hoạch hóa gia đình.
- Phân tích và áp dụng nội dung các quy trình kỹ thuật điều dưỡng cơ bản trong thực hành chuyên ngành sản phụ khoa.
- Áp dụng các kiến thức về chăm sóc sức khỏe ban đầu, Sức khỏe - Môi trường và vệ sinh, Giáo dục sức khỏe để tham gia vào công tác tuyên truyền và phòng chống dịch bệnh trong cộng đồng.
- Trình bày các nguyên lý, qui tắc, quy trình vận hành, bảo quản, bảo dưỡng một số loại trang thiết bị thuộc ngành sản phụ khoa;
- Áp dụng kiến thức nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực nghiên cứu hộ sinh
- Vận dụng được các nội dung y đức, quản lý điều dưỡng, các qui định của luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ nâng cao sức khỏe nhân dân để thực hiện các quy chế, chức trách nhiệm vụ của người hộ sinh.

2.2. Về kỹ năng:

Kỹ năng cứng

- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản và các kỹ thuật chăm sóc sức khỏe sinh sản, dân số kế hoạch hóa gia đình.
- Lập kế hoạch chăm sóc, tổ chức thực hiện quy trình điều dưỡng chăm sóc cho phụ nữ, bà mẹ trước, trong và sau sinh, chăm sóc thai nhi và trong công tác dân số kế hoạch hóa gia đình.
- Chẩn đoán và xử trí phù hợp với phân tuyến kỹ thuật hoặc chuyển tuyến các trường hợp thai nghén có nguy cơ cao, tai biến ở phụ nữ, bà mẹ và thai nhi, trẻ sơ sinh, bệnh lý nhiễm khuẩn đường sinh dục và dân số kế hoạch hóa gia đình.

Kỹ năng mềm

- Giao tiếp hiệu quả với phụ nữ, bà mẹ, trẻ em và gia đình của họ trong quá trình chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em.
- Thực hiện làm việc nhóm, chia sẻ trách nhiệm, phối hợp với đồng nghiệp và cộng đồng trong chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em
- Thu thập, báo cáo và phân tích số liệu liên quan đến chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em.
- Có trình độ ngoại ngữ bằng B, có khả năng sử dụng tiếng anh trong giao tiếp cơ bản, có thể đọc và dịch được tài liệu chuyên ngành.
- Có trình độ A tin học, sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành và khai thác hiệu quả Internet phục vụ cho công tác, nghiên cứu .

2.3. Về thái độ:

- Yêu ngành, yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Y “Lương y như từ mẫu”.
- Trung thực, khách quan, chính xác và bảo đảm an toàn cho người bệnh trong thực hiện các công việc chuyên môn. Tích cực học tập vươn lên để nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tuân thủ các qui định về vô khuẩn, kiểm soát nhiễm khuẩn khi thực hiện các kỹ thuật chăm sóc người bệnh.

2.4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

Người sinh viên sau khi được cấp bằng tốt nghiệp có thể được tuyển dụng làm việc tại các cơ sở y tế của Nhà nước hoặc cơ sở y tế ngoài công lập theo quy chế tuyển dụng công chức và người lao động, cụ thể là:

- Có thể làm những công việc chuyên môn điều dưỡng hộ sinh tại các bệnh viện, các phòng khám khu vực, các trạm y tế.
- Có thể làm công tác giảng dạy, nghiên cứu tại các trường Đại học, cao đẳng Y – Dược, tại các học viện, viện và các cơ quan nghiên cứu khoa học.

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

Người Hộ sinh cao đẳng nếu có nguyện vọng và đủ tiêu chuẩn có thể tham gia học tiếp các loại hình đào tạo đại học và sau đại học theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo và Bộ Y tế

Quá trình phát triển nâng cao trình độ chuyên môn từ Cao đẳng Hộ sinh có thể trở thành Cử nhân hộ sinh.

Quá trình thăng tiến nghề nghiệp từ điều dưỡng viên có thể trở thành Điều dưỡng trưởng khoa, Điều dưỡng trưởng bệnh viện

C. NGÀNH DƯỢC

1. Giới thiệu ngành đào tạo:

- Tên ngành đào tạo : Dược
- Tên tiếng Anh : Pharmacology
- Trình độ đào tạo : Cao đẳng

2. Chuẩn đầu ra :

2.1. Về kiến thức:

- Áp dụng các kiến thức cơ bản về Hóa đại cương-vô cơ- hữu cơ, Hóa phân tích, Bào chế Dược liệu để xây dựng quy trình pha chế một số thuốc thông thường.
- Áp dụng các kiến thức về thực vật và dược liệu để nhận thức cây thuốc, thành phần hóa học chính và hàm lượng, bộ phận dùng, công dụng, liều dùng của một số cây thuốc và vị thuốc thông thường và phổ biến.
- Vận dụng kiến thức cơ bản về dược động học, dược lực học, dược lý học, dược lâm sàng để hướng dẫn sử dụng thuốc hợp lý, an toàn và có hiệu quả.
- Trình bày các phương pháp kiểm nghiệm cơ bản để quản lý và đảm bảo chất lượng thuốc
- Vận dụng được các nội dung Y đức, Dược đức, Luật dược, các qui định của luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác dược để thực hiện các quy chế, chức trách nhiệm vụ của người cán bộ dược.

2.2. Về kỹ năng:

Kỹ năng cứng

- Thực hành thành thạo các kỹ thuật cơ bản để bào chế một số dạng thuốc thông thường.
- Nhận biết một số đặc điểm thực vật và hướng dẫn sử dụng một số cây thuốc nam thông thường
- Hướng dẫn và tư vấn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý.
- Áp dụng dược học cổ truyền trong công tác chăm sóc, phòng và chữa bệnh.
- Thực hành công tác kiểm nghiệm, bảo quản, đảm bảo chất lượng thuốc, hoá chất và y cụ.

Kỹ năng mềm

- Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả, hợp tác với các nhân viên y tế khác, với bệnh nhân, với khách hàng trong quá trình cung ứng thuốc.
- Có trình độ ngoại ngữ bằng B, có khả năng sử dụng tiếng anh trong giao tiếp cơ bản, có thể đọc và dịch được tài liệu chuyên ngành.
- Có trình độ A tin học, sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành và khai thác hiệu quả Internet phục vụ cho công tác, nghiên cứu .

2.3. Về thái độ:

- Yêu ngành, yêu nghề , tận tụy với sự nghiệp chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân; có tinh thần học tập vươn lên;
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp; với bệnh nhân, với khách hàng.
- Thận trọng, chính xác, trung thực, khách quan, tuân thủ các qui định về vô khuẩn, kiểm soát nhiễm khuẩn khi thực hiện các kỹ thuật bào chế, kiểm nghiệm .
- Coi trọng kết hợp y- dược học hiện đại với y - dược học cổ truyền.

2.4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp

Người sinh viên sau khi được cấp bằng tốt nghiệp có thể được tuyển dụng làm việc tại các cơ sở y tế của Nhà nước hoặc cơ sở y tế ngoài công lập theo quy chế tuyển dụng công chức và người lao động, cụ thể là:

- Có thể làm những công việc chuyên môn về dược tại các Sở Y tế, bệnh viện, các phòng khám khu vực, các trạm y tế.
- Có thể làm tại các Công ty sản xuất kinh doanh dược phẩm, Trung tâm kiểm nghiệm dược- mỹ phẩm.
- Có thể làm công tác giảng dạy, nghiên cứu tại các trường Đại học, cao đẳng Y –Dược, tại các học viện, viện và các cơ quan nghiên cứu khoa học.

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

Nếu có nguyện vọng và đủ tiêu chuẩn có thể tham gia học tiếp các loại hình đào tạo đào tạo đại học và sau đại học theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo và Bộ Y tế.

Quá trình phát triển nâng cao trình độ chuyên môn từ Cao đẳng dược có thể trở thành Dược sĩ đại học, Thạc sĩ và Tiến sĩ dược khoa.

D. NGÀNH KỸ THUẬT HÌNH ẢNH Y HỌC

1. Giới thiệu ngành đào tạo:

- Tên ngành đào tạo : Kỹ thuật hình ảnh y học
- Tên tiếng Anh : Medical Imaging Technology
- Trình độ đào tạo : Cao đẳng

2. Chuẩn đầu ra :

2.1. Về kiến thức:

- Áp dụng các kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, nguyên lý kỹ thuật- công nghệ và kiến thức chuyên môn ngành học để giải quyết độc lập, sáng tạo các vấn đề thuộc ngành Kỹ thuật hình ảnh y học;
- Trình bày các nguyên lý, qui tắc, quy trình vận hành, bảo quản, bảo dưỡng một số loại trang thiết bị thuộc ngành Kỹ thuật y học;
- Có kiến thức về phương pháp luận khoa học trong thực hành kỹ thuật, học tập, nghiên cứu khoa học;
- Hiểu biết về pháp luật và chính sách về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

2.2. Về kỹ năng

Kỹ năng cứng

- Thực hiện được các kỹ thuật chụp X quang thông thường và kỹ thuật chụp X quang có dùng thuốc cản quang.
- Phân tích được chất lượng kỹ thuật phim chụp và các biểu hiện bất thường trên phim.
- Thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn phóng xạ, vận hành, bảo quản, bảo dưỡng các trang thiết bị thuộc chuyên ngành Kỹ thuật hình ảnh.
- Phối hợp với Bác sĩ thực hiện được một số kỹ thuật hình ảnh can thiệp.
- Thực hiện đúng các quy định về sử dụng vật tư, hóa chất thuộc chuyên ngành Kỹ thuật hình ảnh, các quy chế vô khuẩn trong hoạt động chuyên môn.

Kỹ năng mềm

- Thực hiện giao tiếp tốt với người bệnh, gia đình và đồng nghiệp.
- Có trình độ ngoại ngữ bằng B, có khả năng sử dụng tiếng anh trong giao tiếp cơ bản, có thể đọc và dịch được tài liệu chuyên ngành.
- Có trình độ A tin học, sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành và khai thác hiệu quả Internet phục vụ cho công tác, nghiên cứu .

2.3. Về thái độ

- Yêu ngành, yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Y “Lương y như từ mẫu”.
- Trung thực, khách quan, chính xác và bảo đảm an toàn cho người bệnh trong thực hiện các công việc chuyên môn. Tích cực học tập vươn lên để nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tuân thủ các quy định về vô khuẩn, kiểm soát nhiễm khuẩn khi thực hiện các kỹ thuật hình ảnh

2.4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

Người sinh viên sau khi được cấp bằng tốt nghiệp có thể được tuyển dụng làm việc tại các cơ sở y tế của Nhà nước hoặc cơ sở y tế ngoài công lập theo quy chế tuyển dụng công chức và người lao động, cụ thể là:

- Có thể làm những công việc chuyên môn tại các bệnh viện, các phòng khám khu vực có trang bị máy móc liên quan đến kỹ thuật hình ảnh.
- Có thể tham gia công tác đào tạo, nghiên cứu tại các trường Đại học Y dược, cao đẳng Y tế, tại các học viện, viện và các cơ quan nghiên cứu khoa học.

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

Nếu có nguyện vọng và đủ tiêu chuẩn có thể tham gia học tiếp các loại hình đào tạo đại học, sau đại học theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo và Bộ Y tế.

E. NGÀNH XÉT NGHIỆM Y HỌC

1. Giới thiệu ngành đào tạo:

- Tên ngành đào tạo : Xét nghiệm y học
- Tên tiếng Anh : Medical laboratory technology
- Trình độ đào tạo : Cao đẳng

2. Chuẩn đầu ra :

2.1. Về kiến thức:

- Vận dụng được kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để thực hành nghề nghiệp theo quy định và chăm sóc sức khỏe cộng đồng.
- Giải thích và áp dụng được các nguyên lý, cơ chế để thực hiện các kỹ thuật xét nghiệm.
- Có kiến thức về các nguyên lý, qui tắc, quy trình vận hành, bảo quản, bảo dưỡng một số loại trang thiết bị thuộc ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học;
- Trình bày được luật pháp, chính sách của nhà nước về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ của nhân dân.
- Trình bày được phương pháp luận khoa học trong học tập, thực hành kỹ thuật và nghiên cứu khoa học.

2.2. Về kỹ năng:

Kỹ năng cứng

- Pha chế được một số dung dịch chuẩn, thuốc nhuộm, thuốc thử, môi trường, sử dụng được các bộ thuốc thử (kit) phục vụ cho công tác xét nghiệm.
- Thực hiện thành thạo các xét nghiệm về huyết học, truyền máu, hoá sinh, vi sinh, ký sinh trùng, giải phẫu bệnh.
- Thực hiện được các xét nghiệm hàng loạt tại cộng đồng một cách độc lập hoặc phối hợp với đồng nghiệp.
- Sử dụng và bảo quản được các trang thiết bị, hoá chất, sinh phẩm chuyên dụng trong phòng xét nghiệm.
- Thực hiện được các biện pháp đảm bảo chất lượng và kiểm tra chất lượng xét nghiệm.
- Tham gia quản lý được phòng xét nghiệm ở tuyến huyện.
- Tham gia nghiên cứu khoa học và đào tạo trong lĩnh vực chuyên ngành

Kỹ năng mềm

- Thực hiện giao tiếp tốt với người bệnh, gia đình và đồng nghiệp.
- Có trình độ ngoại ngữ bằng B, có khả năng sử dụng tiếng anh trong giao tiếp cơ bản, có thể đọc và dịch được tài liệu chuyên ngành.
- Có trình độ A tin học, sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành và khai thác hiệu quả Internet phục vụ cho công tác, nghiên cứu .

2.3. Về thái độ

- Yêu ngành, yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Y “Lương y như từ mẫu”.
- Trung thực, khách quan, chính xác và bảo đảm an toàn cho người bệnh trong thực hiện các công việc chuyên môn. Tích cực học tập vươn lên để nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tuân thủ các quy định về vô khuẩn, kiểm soát nhiễm khuẩn khi thực hiện các kỹ thuật chăm sóc người bệnh.

2.4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp

Người sinh viên sau khi được cấp bằng tốt nghiệp có thể được tuyển dụng làm việc tại các cơ sở y tế của Nhà nước hoặc cơ sở y tế ngoài công lập theo quy chế tuyển dụng công chức và người lao động, cụ thể là:

- Có thể làm những công việc chuyên môn tại các bệnh viện, các phòng khám khu vực có trang bị máy móc liên quan đến kỹ thuật xét nghiệm.

- Có thể tham gia công tác đào tạo, nghiên cứu tại các trường Đại học Y dược, cao đẳng Y tế, tại các học viện, viện và các cơ quan nghiên cứu khoa học.

2.5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

Nếu có nguyện vọng và đủ tiêu chuẩn có thể tham gia học tiếp các loại hình đào tạo đại học và sau đại học theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo và Bộ Y tế.