

## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

<b>Tên ngành, nghề</b>	: Y học cổ truyền
<b>Mã ngành, nghề</b>	: 5720102
<b>Trình độ đào tạo</b>	: Trung cấp
<b>Hình thức đào tạo</b>	: Chính quy
<b>Đối tượng tuyển sinh</b>	: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
<b>Thời gian đào tạo</b>	: 2 năm

### 1. Mục tiêu đào tạo

#### 1.1. Mục tiêu chung: Đào tạo người học Y học cổ truyền:

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có kiến thức và năng lực thực hành nghề nghiệp theo quy định của nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân, trung thực, khách quan, thận trọng trong nghề nghiệp, tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp.
- Có kiến thức, kỹ năng chuyên môn về Y học cổ truyền trình độ trung cấp; có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm trước sức khỏe và tính mạng người bệnh; có đủ sức khỏe; không ngừng học tập để nâng cao trình độ.

#### 1.2. Mục tiêu cụ thể:

##### 1.2.1. Kiến thức:

- Có kiến thức về Lý luận cơ bản Y học cổ truyền, Bệnh học Y học cổ truyền, Đông dược và bào chế Đông dược; Các phương pháp chữa bệnh không dùng thuốc như châm cứu, xoa bóp bấm huyệt, dưỡng sinh.
- Trình bày các nguyên nhân, triệu chứng, biến chứng, chẩn đoán, điều trị và dự phòng một số bệnh thường gặp theo y học hiện đại và y học cổ truyền.
- Trình bày được những kiến thức cơ bản về giải phẫu – sinh lý, vi sinh – ký sinh trùng, dược lý, điều dưỡng cơ bản, cấp cứu ban đầu.
- Trình bày được các quy định của luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe nhân dân.

##### 1.2.2. Kỹ năng:

###### 1.2.2.1. Kỹ năng cứng

- Thành thạo các kỹ năng khám bệnh, chẩn đoán và kê đơn thuốc chữa bệnh thường gặp bằng Y học cổ truyền, chẩn đoán bệnh bằng Y học cổ truyền kết hợp với Y học hiện đại tại tuyến cơ sở.

- Thành thạo các thủ thuật châm cứu, xoa bóp bấm huyệt, các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản và cấp cứu ban đầu.
- Tham gia công tác quản lý trạm y tế, Truyền thông giáo dục sức khỏe; phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, vận động cộng đồng cùng tham gia giải quyết những vấn đề sức khỏe ở địa phương.
- Hướng dẫn nhân dân thực hiện các kỹ thuật phục hồi chức năng bằng Y học cổ truyền.
- Hướng dẫn trồng và sử dụng các cây thuốc Nam để chữa một số bệnh và chứng bệnh tại gia đình và cộng đồng.
- Tham gia các hoạt động chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân, các chương trình y tế quốc gia tại địa phương.

#### 1.2.2.2. Kỹ năng mềm

- Kỹ năng giao tiếp tốt với người bệnh, gia đình và hợp tác tốt với các thành viên trong nhóm chăm sóc để đảm bảo quyền, lợi ích và vì sự an toàn của người bệnh.
- Kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm với đồng nghiệp và với các ban ngành, đoàn thể để thực hiện tốt công tác quản lý trạm y tế và truyền thông giáo dục sức khỏe.
- Kỹ năng tự học, tự nghiên cứu và thực hành có bằng chứng về lĩnh vực chăm sóc sức khỏe người bệnh.
- Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.
- Có kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.

#### 1.2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Yêu ngành, yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh.
- Tôn trọng, đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Khiêm tốn học hỏi, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Bảo đảm an toàn cho bản thân và người bệnh.

#### 1.3. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp:

- Người học sinh sau khi được cấp bằng tốt nghiệp có thể được tuyển dụng làm việc tại các cơ sở y tế của Nhà nước hoặc cơ sở y tế ngoài công lập theo quy chế tuyển dụng công chức và người lao động, cụ thể là: những công việc chuyên môn tại các bệnh viện, các phòng khám khu vực, các trạm y tế xã phường.

## 2. Khối lượng kiến thức và thời gian khóa học:

- Số lượng môn học: 34 môn.

- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 89 tín chỉ, 2265 giờ (không tính GDTC; GDQP-AN)
- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 180 giờ (không tính GDTC; GDQP-AN)
- Khối lượng các môn học chuyên môn: 2085 giờ.
- Khối lượng lý thuyết các môn học chuyên môn: 616 giờ; Thực hành/thực tập/thí nghiệm/bài tập/ thảo luận: 1389 giờ; Kiểm tra: 80 giờ .
- Tỷ lệ LT – TH/ tổng số giờ học : 33% - 67%

### 3. Nội dung chương trình:

TT môn học	Tên môn học	TC	Tổng số giờ	Số giờ								Ghi chú
				Lý thuyết		Thực tập/ Thí nghiệm/ Thảo luận/ Bài tập		Thực hành/ lâm sàng / cộng đồng		Tự học	Số cột KT	
				TC	Giờ	TC	Giờ	TC	Giờ	Giờ	Giờ	
<b>I.</b>	<b>Các môn học chung/ đại cương</b>	<b>9</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	
1	Giáo dục chính trị	2	30	2	15	0	13	0	0	60	2	(  )
2	Pháp luật	1	15	1	9	0	5	0	0	30	1	
3	Giáo dục thể chất		30									(!)
4	Giáo dục Quốc phòng và An ninh		45									(!)
5	Tin học	2	45	1	14	1	29	0	0	45	2	(  )
6	Tiếng Anh	4	90	2	28	2	58	0	0	90	4	(  )
<b>II</b>	<b>Các môn học chuyên môn</b>	<b>80</b>	<b>2085</b>	<b>44</b>	<b>616</b>	<b>13</b>	<b>377</b>	<b>23</b>	<b>1012</b>	<b>1515</b>	<b>80</b>	
<b>II.1</b>	<b>Các môn học cơ sở</b>	<b>21</b>	<b>375</b>	<b>17</b>	<b>238</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>570</b>	<b>21</b>	
7	Kỹ năng giao tiếp	2	30	2	28	0	0	0	0	60	2	
8	Giải phẫu sinh lý	4	75	3	42	1	29	0	0	105	4	(#)
9	Vi sinh - Ký sinh trùng	2	30	2	28	0	0	0	0	60	2	
10	Dược lý	2	30	2	28	0	0	0	0	60	2	
11	Vệ sinh phòng bệnh	2	30	2	28	0	0	0	0	60	2	
12	Tâm lý - Giáo dục sức khỏe	2	45	1	14	1	29	0	0	45	2	(  )
13	Quản lý và tổ chức y tế	2	30	2	28	0	0	0	0	60	2	
14	Điều dưỡng cơ sở	3	60	2	28	1	29	0	0	75	3	(#)
15	Cấp cứu ban đầu	2	45	1	14	1	29	0	0	45	2	(#)

<b>II.2</b>	<b>Môn học chuyên môn</b>	<b>37</b>	<b>720</b>	<b>27</b>	<b>378</b>	<b>9</b>	<b>261</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>945</b>	<b>37</b>	
16	Bệnh học Y học hiện đại I	4	60	4	56	0	0	0	0	120	4	
17	Bệnh học Y học hiện đại II	4	60	4	56	0	0	0	0	120	4	
18	Lý luận cơ bản Y học cổ truyền	3	45	3	42	0	0	0	0	90	3	
19	Châm cứu	4	90	2	28	2	58	0	0	90	4	(#)
20	Đông dược và thừa kế	3	60	2	28	1	29	0	0	75	3	(#)
21	Bào chế Đông dược	3	60	2	28	1	29	0	0	75	3	(#)
22	Bài thuốc cổ phương	2	30	2	28	0	0	0	0	60	2	
23	Bệnh học Y học cổ truyền I	3	60	2	28	1	29	0	0	75	3	
24	Bệnh học Y học cổ truyền II	4	90	2	28	2	58	0	0	90	4	(#)
25	Xoa bóp, bấm huyệt, dưỡng sinh	4	90	2	28	2	58	0	0	90	4	(#)
26	Y tế cộng đồng	3	75	2	28	0	0	1	44	60	3	
<b>II.3</b>	<b>Thực tập cơ bản</b>	<b>17</b>	<b>765</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>748</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	
27	Thực tập LS Nội - Nhi	2	90	0	0	0	0	2	88	0	2	
28	Thực tập LS Ngoại - Sản	2	90	0	0	0	0	2	88	0	2	
29	Thực tập LS Y học cổ truyền I	2	90	0	0	0	0	2	88	0	2	
30	Thực tập LS Y học cổ truyền II	2	90	0	0	0	0	2	88	0	2	
31	Thực tập LS Y học cổ truyền III	3	135	0	0	0	0	3	132	0	3	
32	Thực tập châm cứu	3	135	0	0	0	0	3	132	0	3	
33	Thực tập xoa bóp-bấm huyệt-dưỡng sinh	3	135	0	0	0	0	3	132	0	3	
<b>II.4</b>	<b>Thực tập tốt nghiệp</b>	<b>5</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
34	Thực tập tốt nghiệp	5	225	0	0	0	0	5	220	0	5	
<b>Tổng cộng</b>		<b>89</b>	<b>2265</b>	<b>50</b>	<b>682</b>	<b>16</b>	<b>482</b>	<b>23</b>	<b>1012</b>	<b>1740</b>	<b>89</b>	

### **Ghi chú:**

(!): Các môn học Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng – An ninh được tổ chức giảng dạy theo lịch riêng

(||): Lớp học thực hành bài tập tại lớp học

(#): Lớp học thực hành nghề nghiệp tại phòng thực tập

Một tín chỉ được quy định bằng 15 giờ học lý thuyết hoặc 30 giờ thực hành, thí nghiệm, thảo luận tại trường hoặc 45 giờ thực tập tại cơ sở, làm tiểu luận, bài tập lớn, đồ án, khóa luận tốt nghiệp.

1 giờ học lý thuyết trên lớp: học sinh phải tự học 2 giờ

2 giờ học thực hành, thí nghiệm, thảo luận tại trường: sinh viên phải tự học 1 giờ

1 tín chỉ tương đương 1 cột kiểm tra. Đối với môn 1 tín chỉ cần 1 điểm kiểm tra thường xuyên, 1 kiểm tra định kỳ.

## **4. Hướng dẫn sử dụng chương trình**

### **4.1. Hướng dẫn sử dụng chương trình đào tạo**

- Thời gian khóa học được tính theo năm học, học kỳ, và theo tuần.
- Thời gian học tập bao gồm: thời gian thực học, thời gian thi, kiểm tra kết thúc môn học, thời gian ôn và thi tốt nghiệp. Thời gian thực học là thời gian học sinh nghe giảng trên lớp, thời gian thí nghiệm, thảo luận, thực tập. Thời gian cho các hoạt động chung bao gồm: khai giảng, bế giảng, sơ kết học kỳ, tổng kết năm học; thời gian nghỉ hè, lễ, tết, lao động và dự phòng
- Thời gian học tập được tính theo giờ và quy ra đơn vị tín chỉ, đơn vị thời gian trong chương trình đào tạo được tính quy đổi như sau:
  - + Một tín chỉ được quy định tối thiểu bằng 15 giờ học lý thuyết và 30 giờ tự học, chuẩn bị cá nhân có hướng dẫn; hoặc bằng 30 giờ thực hành tại trường và 15 giờ tự học, chuẩn bị cá nhân có hướng dẫn; hoặc bằng 45 giờ thực tập tại các cơ sở, làm tiểu luận, bài tập lớn. Thời gian tự học, chuẩn bị cá nhân có hướng dẫn là điều kiện để người học tiếp thu kiến thức, kỹ năng nhưng không tính quy đổi ra giờ tín chỉ trong chương trình
  - + Một giờ học thực hành/ thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận là 60 phút; một giờ học lý thuyết là 45 phút;
  - + Một ngày học thực hành/ thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận không quá 8 giờ học; một ngày học lý thuyết không quá 6 giờ học.
  - + Mỗi tuần không học quá 40 giờ thực hành hoặc 30 giờ lý thuyết.

### **4.2. Hướng dẫn xác định nội dung và thời gian cho các hoạt động ngoại khóa**

- Học tập nội quy quy chế và giới thiệu nghề nghiệp cho học sinh khi mới nhập trường;
- Tổ chức tham quan, thực nghiệm tại các cơ sở;
- Tham gia các hoạt động bổ trợ khác để rèn luyện sinh viên;
- Thời gian và nội dung hoạt động giáo dục ngoại khóa được bố trí ngoài thời gian đào tạo chính khóa như sau:

<b>Số TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Thời gian</b>
1	Thẻ dực, thẻ thao	5 giờ đến 6 giờ; 17 giờ đến 18 giờ hàng ngày
2	Văn hóa, văn nghệ: - Qua các phương tiện thông tin đại chúng; - Sinh hoạt tập thể.	Ngoài giờ học hàng ngày từ 19 giờ đến 21 giờ (một buổi/tuần)
3	Hoạt động thư viện: Ngoài giờ học, học sinh có thể đến thư viện đọc sách và tham khảo tài liệu	Tất cả các ngày làm việc trong tuần
4	Vui chơi, giải trí và các hoạt động đoàn thể	Đoàn thanh niên tổ chức các buổi giao lưu, các buổi sinh hoạt vào các tối thứ bảy, chủ nhật
5	Bồi dưỡng kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phỏng vấn, tìm việc ...	Trong giờ sinh hoạt khoa 01 giờ/tháng.
6	Thăm quan, dã ngoại	Mỗi học kỳ 1 lần

#### **4.3. Hướng dẫn kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, và thi kết thúc môn học:**

- Kiểm tra thường xuyên do giáo viên giảng dạy môn học thực hiện tại thời điểm bất kỳ trong quá trình học thông qua việc kiểm tra vấn đáp trong giờ học, kiểm tra viết với thời gian làm bài bằng hoặc dưới 30 phút, kiểm tra một số nội dung thực hành, thực tập, chấm điểm bài tập và các hình thức kiểm tra, đánh giá khác.
- Kiểm tra định kỳ được quy định trong chương trình môn học; kiểm tra định kỳ có thể bằng hình thức kiểm tra viết từ 45 tới 60 phút, chấm điểm bài tập lớn, tiểu luận, làm bài thực hành, thực tập và các hình thức kiểm tra đánh giá khác.
- Hình thức thi kết thúc môn học có thể là thi viết, vấn đáp, trắc nghiệm, thực hành, bài tập lớn, tiểu luận, bảo vệ kết quả thực tập theo chuyên đề hoặc kết hợp các hình thức trên. Thời gian làm bài thi viết từ 60-120 phút, thời gian làm bài thi đối với các hình thức thi khác do hiệu trưởng quyết định.
- Lịch thi phải được thông báo trước kỳ thi ít nhất 2 tuần đối với kỳ thi chính và 1 tuần đối với kỳ thi phụ. Thời gian ôn thi phải đảm bảo ít nhất ½ ngày ôn thi cho 15 giờ học lý thuyết trên lớp, 30 giờ học thực hành, thực tập
- Danh sách học viên đủ điều kiện dự thi, không đủ điều kiện dự thi có nêu rõ lý do phải được thông báo công khai trước ngày thi ít nhất 3 ngày làm việc.

- Hình thức thi, thời gian làm bài, điều kiện thi kết thúc môn học phải được quy định trong chương trình môn học

#### **4.4. Điều kiện và số lần dự thi kết thúc môn học, thi lại và học lại**

- Điều kiện dự thi kết thúc môn học: người học được dự thi kết thúc môn học khi đảm bảo các điều kiện sau

+ Tham dự ít nhất 80% thời gian học tập bao gồm: thời gian học lý thuyết, thực hành, thực tập và đáp ứng được các yêu cầu của môn học được quy định trong chương trình môn học.

+ Điểm trung bình chung các bài kiểm tra đạt từ 5,0 điểm trở lên theo thang điểm 10.

- Số lần dự thi kết thúc môn học:

+ Người học được dự thi kết thúc môn học lần thứ nhất ở kỳ thi chính, nếu chưa đạt yêu cầu thì được dự thi thêm một lần nữa ở kỳ thi phụ do trường tổ chức.

+ Người học vắng mặt ở lần thi nào mà không có lý do chính đáng thì vẫn tính số lần dự thi đó và phải nhận điểm 0 cho lần thi đó, trường hợp có lý do chính đáng thì không tính số lần dự thi và được bố trí dự thi ở kỳ thi khác

+ Người học có điểm thi đạt yêu cầu ở lần thứ nhất nhưng muốn có điểm cao hơn thì được đăng ký thi thêm 01 lần ở lần thi tiếp theo để cải thiện điểm số nhưng không được bảo lưu điểm thi trước đó. Điểm thi lần sau không được tính để xét học bổng;

- Người học phải thi lại 01 lần/môn học nếu điểm môn học chưa đạt yêu cầu

- Người học phải học lại nếu: không đủ điều kiện dự thi; hoặc đã hết số lần dự thi kết thúc môn học nhưng điểm môn học chưa đạt yêu cầu.

#### **4.5. Hướng dẫn thi tốt nghiệp**

Theo quy định của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội: kế hoạch thi phải được xây dựng và công khai trước kỳ thi tốt nghiệp ít nhất là 4 tuần.

Nội dung và thời gian thi tốt nghiệp:

- Thi môn chính trị: Được tổ chức theo hình thức thi viết với thời gian không quá 90 phút hoặc thi trắc nghiệm với thời gian không quá 60 phút;

- Thi lý thuyết tổng hợp nghề nghiệp được tổ chức theo hình thức thi viết hoặc trắc nghiệm với thời gian thi không quá 180 phút;

- Thi thực hành nghề nghiệp được tổ chức theo hình thức làm bài thực hành kỹ năng tổng hợp để hoàn thiện một phần hoặc một sản phẩm, dịch vụ, công việc. Thời gian thi thực hành cho một đề thi không quá 8 giờ/ngày.

<b>Số TT</b>	<b>Môn thi</b>	<b>Hình thức thi</b>	<b>Thời gian thi</b>
1	Chính trị	Viết, trắc nghiệm	Thi viết: 90 phút Thi trắc nghiệm: 60 phút
2	Lý thuyết tổng hợp	Viết, trắc nghiệm	Không quá 180 phút.
3	Thực hành nghề nghiệp	Bài thi thực hành kỹ năng tổng hợp của nghề	Không quá 8 giờ/ngày

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Ngọc Thành**